#### ***«Программа по подготовке детей к школе “Почемучка”***

Психическое развитие ребенка-дошкольника отличается чрезвычайным разнообразием и динамичностью. В годы дошкольного детства происходит изменения в развитии личности, в общении с окружающим, углубляются познания и детская деятельность. Каждый родитель задумывается над вопросом: нужно ли научить ребенка читать и писать перед его поступлением в школу? Всем хорошо известно, что неумение читать или медленное чтение (побуквенное) является серьёзным тормозом в обучении ребенка в школе. Кроме того, установлен факт: 7-летний ребенок труднее овладевает чтением, чем 6-летний.

**Инновация:** педагогическая технология, на которой строится обучение, предусматривает знакомство детей с материалом на основе деятельного подхода, когда новое знание дается не в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков.

Познавательная деятельность организуется с учетом индивидуального темпа продвижения ребенка.

**Цель :** всестороннее развитие несовершеннолетних дошкольного возраста, формиро­вание их умственных способностей и творческой активности.

**Задачи:**

* развить графические навыки;
* способствовать формированию базовых математических представлений;
* научить читать по слогам;
* развить познавательные процессы: память, мышление, восприятие;
* способствовать развитию логического мышления;
* способствовать формированию навыков общения.

**Направленность программы:** программа имеетсоциально - педагогическое направление.

**Целевая группа:** несовершеннолетние 5 - 6 лет.

**Срок реализации -** 2019-2024 гг.

**Формы обучения:** групповая и индивидуальная работа.

**Режим занятий:** 1 занятие  30 минут, 2 раза в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

* *Уметь:* слышать и произносить звук, знать его условное обозначение, классифицировать звук, читать слоги.
* *Знать:* количественный и порядковый счёт в пределах 10, сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 (на наглядной основе), решать простые задачи с опорой на наглядный материал, распознавать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве (слева, справа, вверху, внизу, впереди, перед, за, между, рядом) и на листе бумаги.
* Повышение уровня развития мелкой моторики. Улучшение способности к концентрации внимания. Подготовленность руки ребенка к письму.