**ДОПОЛНЕНИЕ К ПРОГРАММЕ**

**«Мой дом закрыт для терроризма»**

**(работа с родителями)**

**Пояснительная записка**

Развитие обстановки в мире и, в первую очередь, в России и сопредельных странах показало актуальность поднятой темы. Большинство экстремистских организаций в основном ориентируются на несовершеннолетних и молодежь, что угрожает общественной безопасности и традиционным устоям. Очевидно, что основу рядового состава международных террористических организаций (МТО) и его пополнения составляют именно молодые люди, которые в силу ряда социально-психологических, физиологических и демографических особенностей наиболее восприимчивы к идеологическому воздействию. В условиях религиозной дезориентации, социальной незащищенности, уровня криминализации, пришедшие извне экстремистские идеи, предлагающие простейшие решения наболевших проблем, нередко находят свою питательную среду. Так, например, особый акцент вербовочно-пропагандистской деятельности МТО «Хизб ут-Тахрир» направлен на создание так называемого «молодежного крыла» из числа несовершеннолетних и молодежи, которое, согласно ее «перспективному» замыслу, наряду с выполнением агитационно-вербовочной работы, будет также ориентировано на реализацию долгосрочных задач по приобретению и укреплению позиций в государственных структурах и органах власти в будущем. Подобные религиозно-экстремистские сети представляют одно из звеньев сформировавшегося экстремистского подполья, подчиненного единым подрывным замыслам и стратегии охвата общественной прослойки студенческой, школьной молодежи и решения задач по взращиванию будущих проводников и носителей разрушительной идеологии.

Особая строка – специалисты в области IT-индустрии, призванные не только обеспечить деятельность МТО на новом технологическом уровне, но и, наряду с актами кибертерроризма, организовывать пропагандистскую работу в сети «Интернет».

Проявления различного рода экстремизма и терроризма приобрели признаки не только политического, но и социокультурного явления. Для противодействия этому вызову необходимо привлекать различные институты гражданского общества, включая образовательные организации, в которых происходит не только обучение, но и социализация молодежи, формирование их гражданской позиции и мировоззрения.

Отметим, что среди организаций, признанных террористическими и экстремистскими, вопреки расхожим представлениям, оказываются не только радикально-исламистские, но и квазирелигиозные, ультранационалистические, неонацистские.

**Цель:** научить родителей замечать и выявлять признаки неформального поведения ребенка, связанного с террористической и экстремистской деятельностью.

**Задачи:**

* обучение правильному алгоритму поведения при общении с ребенком в условиях выявления проблемы;
* формирование навыков поведения родителей подростков в условиях террористической угрозы;
* формирование негативного отношения к любым проявлениям терроризма и экстремизма.

При проведении занятий с родителями используются беседы, диспуты, опросы, предназначенные как для самостоятельного выполнения, так и для коллективной работы. Вся работа по программе построена на принципах максимальной открытости и эффективности.

Таким образом, родители смогут сформировать представления об особенностях поведения подростков, попавших под влияние неформальных организаций, выработать алгоритм защиты своих детей.

**Ожидаемые результаты:**

- умение замечать отклоняющееся поведение подростков;

- своевременное реагирование родителей на возможное вовлечение подростков в экстремистскую (террористическую) деятельность;

- формирования у родителей подростков мотивированного механизма защиты от воздействия террористических организаций.

**Целевая группа:** родителиподростков в возрасте от 11 до 18 лет.

**Сроки реализации программы:** 2022 – 2027 г.

**Форма и режим занятий:** родительские собрания, 40 минут 1 раз в месяц.

**Направленность программы:** программа имеет социально-педагогическую направленность

**Эффективность** работы программы отслеживается методом анкетирования, проводимого в начале и конце работы.

**Материально-техническое обеспечение:**

Занятия проводятся в специально оснащенном кабинете для групповой работы, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами:

-флипчарт;

- DVD-проигрыватель;

- экран для демонстрации;

- маркеры;

- шариковые ручки.