1. **Программа**

**«Медиация в отношениях между подростками и родителями»**

**Пояснительная записка**

Подростковый возраст — время проверки всех членов семьи на социальную, личностную и семейную зрелость. Оно протекает с кризисами и конфликтами. В этот период все скрытые противоречия проявляются, трудности во взаимоотношениях родителей и подростков неизбежны. В подростковом возрасте ребенок избавляется от детской зависимости и переходит к отношениям, которые основаны на взаимном доверии, уважении и относительном, но неуклонно растущем равенстве. В большинстве семей процесс проходит болезненно и воспринимается как вызывающее поведение. Происходит это потому, что в глазах подростка мать и отец остаются источником эмоционального тепла, без которого он чувствует себя беспокойно. Остаются они и властью, распоряжающейся наказаниями и поощрениями, и примером для подражания, воплощающим в себе лучшие человеческие качества, и старшим другом, которому можно доверить все. Но со временем эти функции меняются местами. В связи с этим, даже в благополучных семьях возникает определенные сложности в общении с детьми старшего школьного возраста. Причем, эти сложности проявляются еще и в связи с тем, что родители часто не понимают, что с выросшими детьми общение должно строиться по-другому, нежели с маленькими. Не всегда родители различают, что нужно запрещать, а что следует разрешать. Все это может создать весьма непростую ситуацию. Сильные эмоции, враждебность, тактика конфронтации и неравенство социального положения могут стать препятствием на пути к конструктивным переговорам. Таким образом, возникает необходимость привлечения посредника, незаинтересованной в конфликте стороны, поскольку, грамотное управление конфликтом позволяет свести к минимуму его разрушительные последствия. Попытки примирить конфликтующих силами третьей стороны стали основой альтернативной процедуры урегулирования споров – медиации.

 Восстановительный подход в настоящее время признается наиболее эффективным способом разрешения конфликтов, споров и криминальных ситуаций, альтернативным по отношению к привычному административно-карательному способу, где участники конфликта отчуждены от принятия конечного решения. В восстановительном подходе стороны конфликта являются активными участниками в решении вопроса по существу спора или конфликта, а нейтральный посредник (ведущий восстановительной программы) является помощником и организатором диалога между сторонами, направленного на взаимопонимание и достижение взаимоприемлемых результатов.

В этой связи, внедрение медиации призвано минимизировать конфликтность между людьми и социальными группами, приобщить участников к мирному ведению переговоров и гуманным способам разрешения конфликта, что, бесспорно, остается актуальным во все времена.

Данная программа предполагает взаимодействие социальных педагогов отделения профилактики и безнадзорности несовершеннолетних и педагогов-психологов отделения помощи женщинам и несовершеннолетним, что является инновационным компонентом программы.

**Цель:** гармонизация детско-родительских отношений в семье, профилактика конфликтов между родителями и несовершеннолетними подросткового возраста с помощью технологии восстановительной медиации.

 **Задачи:**

1. Повышение уровня педагогической культуры родителей, расширение знания и представления родителей об особенностях  развития детей подросткового возраста.

2. Формирование у родителей и подростков навыков и умений конструктивного разрешения конфликтов;

3. Обучение навыкам медиации при разрешении конфликтной ситуации.

**Ожидаемые результаты**:

1. Приобретение родителями и подростками навыков и умений:

- применения медиативных технологий разрешения конфликтов;

- выстраивания конструктивных отношений с окружающими;

- мирного ведения переговоров;

1. Снижение конфликтности в процессе взаимодействия родителей и подростков;
2. Гармонизация детско-родительских отношений.

**Целевая группа:** семьи с несовершеннолетними детьми подросткового возраста (11-17лет), в которых отмечаются признаки неразрешенного внутрисемейного конфликта.

**Срок реализации**: 2022-2027гг.

**Участники реализации программы:** социальный педагог, педагог-психолог.

**Направленность программы**: программа имеет социально-педагогическую направленность.

**Материально-техническое обеспечение:** канцелярские принадлежности (бумага А4, шариковые ручки).