**ПРОГРАММА**

**«МИР ВНИМАНИЯ»**

 **Составители:**

Учитель-дефектолог: Кузьминова А.С.

Учитель-дефектолог: Бахарева Е.Е.

Внимание - это важнейшее качество, которое характеризует процесс отбора нужной информации и отбрасывания лишней. Дело в том, что в человеческий мозг ежесекундно поступают тысячи сигналов из внешнего мира. Если бы не существовало внимания (своеобразного фильтра), то наш мозг не смог бы избежать перегрузки. Внимание - важный компонент деятельности человека, требующей организованности и точности. Вместе с тем внимание считают одним из главных показателей общей оценки уровня развития личности индивида.

Внимание обладает определенными свойствами: объемом, устойчивостью, концентрацией, избирательностью, распределением, переключаемостью и произвольностью. Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребенка.

Как «психофизиологический процесс» внимание характеризует динамические особенности познавательной деятельности и непосредственно влияет на учебную деятельность. Во многом уровень успеваемости ребёнка зависит от степени сформированности такого познавательного процесса, как внимание. Детям младшего возраста с нарушением интеллекта характерны значительные отклонения в развитии видов и свойств внимания, следовательно, их познавательная деятельность крайне затруднена, что усложняет процесс обучения. Таким образом, для усвоения школьного материала, его более глубокого осмысление, у детей с нарушением интеллекта важно развивать произвольное внимание и его свойства.

**Направленность** программы социально-педагогическая.

**Инновационность** развивающей программы состоит в том, что занятия строятся в форме подбора игровых упражнений, поскольку игра является ведущим видом деятельности младших школьников с нарушением интеллекта.

**Цель программы:** развитие основных свойств внимания детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта.

**Задачи:**

1. Повысить уровень развития произвольного вни­мания несовершеннолетних с нарушением интеллекта;
2. Развивать свойства внимания: объем, концентрация, распределение, переключение, устойчивость;
3. Информационно-просветительская работа с родителями несовершеннолетних по вопросам развития внимания у детей.

**Ожидаемые результаты:**

**-** повышение произвольного внимания несовершеннолетних с нарушением интеллекта;

- улучшение основных свойств внимания.

- активное участие родителей в развитии познавательных процессов ребенка.

**Целевая группа:** несовершеннолетние младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет), имеющие нарушения интеллекта.

**Противопоказания:**

- грубые нарушения интеллекта;

-тяжелые нарушения опорно-двигательного аппарата.

**Срок реализации программы:** 2023 - 2028г.

**Формы и режим занятий:** индивидуальные занятия на базе Центра, в форме полустационарного обслуживания - 1 раз в неделю.

**Условия реализации программы** - четкая организация занятий, т.е. специально оборудованное помещение (Приложение №1), разделенное на развивающие и обучающие зоны, отсутствие острых, тяжелых и мелких предметов. Материалы в каждой из зон должны подбираться индивидуально, учитывая особенности и возможности ребенка.

**Формы подведения итогов реализации программы**: отслеживаются посредством проведения диагностики внимания у детей младшего школьного возраста в начале и в конце курса реабилитации (Приложение № 3).

**Материально-техническое обеспечение**: занятия проводятся в специально оборудованном кабинете (Приложение №1). Для эффективной реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- детский стол, стулья;

- канцелярские товары (карандаши, ручки);

- картинки-символы;

- книги с детскими стихами и скороговорками;

- игрушки со звуковыми эффектами.

Возможно дополнение перечня материально-технического обеспечения в зависимости от индивидуальных потребностей и уровня развития детей, принимающих участие в программе.