**ПРОГРАММА**

**«Обучение IT-технологиям детей-инвалидов и детей с ОВЗ»**

**Ответственный исполнитель: инструктор по труду: Минко В.А.**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** наше общество активно вступает в третье тысячелетие, всё сильнее чувствуется влияние на жизнь информационных компьютерных технологий. В любой сфере деятельности человека используется компьютер. Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, которые имеют инвалидность или различные заболевания, в том числе и хронические. В силу того, что многие дети имеют отклонения и нарушения в умственном и физическом развитии и не способны заниматься обучению работе на компьютере в общеобразовательных школах или кружках, особое значение приобретает деятельность по обучению детей работе на компьютере в специализированных школах и центрах реабилитации.

Ограниченные возможности ребёнка значительно ограничивают их жизнедеятельность, приводят к социальной дезадаптации вследствие нарушения их развития и роста, способностей к обучению, общению, трудовой деятельности в будущем. В современных социально-экономических условиях развития общества перед педагогической наукой стоят задачи поиска наиболее оптимальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Успешное обучение и воспитание этих детей является предпосылкой полноценной социально - трудовой адаптации их в обществе, в этом им поможет компьютеризация.

В связи с этим встал вопрос об обучении IT-технологиям детей-инвалидов и детей с ОВЗ на языке Python. Изучение программирования развивает мышление не только взрослых но и способствует закладке фундамента знаний для детей, формируя у них многие приёмы умственной деятельности. Изучая программирование на Python, дети с ОВЗ и дети инвалиды прочнее усваивают основы алгоритмизации, приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста. Программирование всегда вызывает особую трудность и требует личностно-ориентированного подхода к обучению.

**Цель:** сформировать навыки программирования на языке «Python».

**Задачи:**

1. Изучить начальный синтаксис языка «Python»;
2. Овладеть навыками составления элементарных алгоритмов;
3. Формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;
4. Развивать умение работать с дополнительными источниками информации.

**Ожидаемые результаты:**

1. Научиться использовать ЦОР (цифровой образовательный ресурс) в повседневном учебном процессе в школе и дома;
2. Использовать специализированную терминологию «информация», «сообщение», «данные», «алгоритм», «программа»; понимать различия между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;
3. Сформированный положительный интерес с информационным технологиям;
4. Самостоятельное планирование ребенком информационного пространства.

**Целевая группа:** дети-инвалиды и дети с ОВЗ от 5 до 17 лет без ограничений по зрению.

**Направленность:** программа имеет социально-педагогическую направленность.

Целесообразность данной программы состоит в том, что изучая программирование в среде Python, у детей формируется не только логическое мышление, но и навыки работы с мультимедиа.

 **Инновация:** новизна программы заключается в том, что впервые используется язык программирования Python при обучении детей-инвалидов и детей с ОВЗ, который является интерактивной средой, где результаты действий визуализированы, что делает работу с программой понятной, интересной и увлекательной.

**Сроки реализации программы:** 2023-2028 гг. Периодичность занятий – 1 раз в неделю по 45 минут.

**Формы проведения занятий:** индивидуальные занятия с детьми. В редких случаях групповые занятия не более двух человек.

Эффективность реализации программы оценивается по отзывам родителей, а так же результатам мониторинга (Приложение №1).

**Материально - техническое обеспечение:** - кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями для организации учебно-воспитательного процесса (Приложение №2);персональный компьютер (ноутбук); дополнительная клавиатура с изменёнными клавишами раскладки; компьютерная мышь с блокировкой неиспользуемых кнопок (защита от случайного нажатия); компьютерные программы, методические ресурсы, сайты с ЦОР ориентированными на школьную программу.