**Программа профилактики безнадзорности несовершеннолетних «Семейный очаг»**

**Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних**

**Авторы-составители: социальные педагоги Дедик Д.Н., Саверская А.В.**

Роль семьи в обществе, по своей значимости, несравнима ни с какими другими социальными институтами, так как, именно в семье формируется и развивается личность ребенка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для адаптации в обществе.

Семья является важнейшей средой формирования личности и главнейшим институтом воспитания. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, произошло разрушение статуса семьи, как воспитательного института, даже во внешне вполне благополучных семьях, отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и их родителями.

Изменилось и качество самой семьи, прервалась преемственность педагогической традиции. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред физическому, духовному и психологическому развитию становления личности ребенка.

Помимо семей, функционирование которых нарушено из-за педагогической несостоятельности родителей (как правило, это конфликтные семьи с дисгармоничным стилем семейного воспитания), имеют место быть семьи, переживающие внешний или внутренний кризис (изменение состава семьи, взросление детей, развод, болезнь, смерть кого-либо из членов семьи, потеря работы, жилья, документов, средств к существованию и т. д.). А также, семьи, находящиеся в социально опасном положении, где родители больны алкоголизмом, наркоманией, жестоко обращаются с детьми, не занимаются воспитанием и обучением детей, не обеспечивают необходимых безопасных условий жизни. При этом, однако, детско-родительские отношения полностью не разорваны (например, дети пытаются скрывать пьянство родителей, берут на себя ответственность за обеспечение семьи, уход за младшими детьми, продолжают учиться в школе). В этих семьях наблюдается крайняя степень семейной дисфункции. Они характеризуются противоправным, антиобщественным поведением, несоблюдением моральных, нравственных норм.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации находится под пристальным вниманием различного рода ведомств и учреждений, оказывающих услуги семье и детям, призванных заниматься профилактикой семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних.

Опыт показывает, что семьи данной категории нуждаются в реабилитационных мероприятиях, частью которых является работа и с родителями и с несовершеннолетними.

С другой стороны, социальное обслуживание семьи и детей выходит на иной уровень: значение приобретает не только оказание помощи специалистами, но и непосредственное участие семьи в принятии ответственности за свою судьбу.

Данная программа содержит комплекс мероприятий, который охватывает все сферы жизнедеятельности семей, находящихся в социально-опасном положении, и направлена на выявление проблем и оказание комплексной помощи таким семьям.

В ходе реализации программы участники получают педагогические знания для создания благоприятного внутрисемейного климата, адаптации и социализации в социуме.

**Инновация** - ранее комплексная программа работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, не разрабатывалась.

**Цель:** оказание квалифицированной комплексной педагогической помощи получателям социальных услуг для сохранения целостности семьи, находящейся в социально опасном положении.

**Задачи программы:**

1. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

2. Повышение родительской компетентности для более эффективного решения вопросов в сфере межличностных и социальных отношений, воспитания и развитие детей и подростков, предупреждения и преодоления педагогических ошибок и пр.;

3. Формирование и развитие ответственного родительства.

4. Адаптация и социализация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, через воспитание активной жизненной позиции.

**Целевая группа:** программа рассчитана на работу с родителями, несовершеннолетними и другими членами семьи, находящейся в социально опасном положении.

**Срок реализации:** 2020 - 2025 гг.

**Направленность программы:** программа имеет социально-педагогическую направленность.

Применяется в индивидуальной и групповой работе с членами семьи.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Уменьшатся факторы риска, приводящие к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

2. Повышение родительской компетентности и педагогической культуры родителей и других членов семьи, находящихся в социально опасном положении.

3. Повышение родительской ответственности.

4. Повышение адаптации и социализации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**Оценка эффективности** программы отслеживается посредством мониторинга индивидуального плана работы социального педагога.

**Материально-техническое обеспечение:** планшет, канцелярские принадлежности (бумага А4, ручки, карандаши).

**Методическое обеспечение:**

Организация практического применения рабочей программы строится с использованием таких технологий и методов как личностно-ориентированное развитие качеств личности (Выготский Л.С., Волкова Н.Д., Керженцев В.С.), технологии мастерских, индивидуальная, дифференцированная, групповая работа и др.

- программа “Педагогические консультации”, авторы составители социальные педагоги: Дедик Д.Н., Лебедева Н.Ф., Романенко И.Н., Саверская А.В.;

- программа “ Работа со случаем”, автор составитель социальный педагог Саверская А.В.;

- программа профилактики употребления ПАВ среди подростков и несовершеннолетних “Расти здоровым”, авторы составители социальные педагоги: Лебедева Н.Ф., Саверская А.В.;

- программа “Мой дом - закрыт для терроризма”, автор составитель социальный педагог Саверская А.В.;

- программа “Медиация с семьями находящимися в социально опасном положении”, автор составитель социальный педагог Дедик Д.Н.;

- программа по формированию коммуникативных навыков у подростков с девиантным поведением, автор составитель социальный педагог Романенко И.Н.;

- программа “Дружба”, автор составитель Лебедева Н.Ф.