**Программа «Психодиагностика по запросу суда»**

**Отделение помощи женщинам и несовершеннолетним**

**Авторы-составители:**

**педагоги-психологи Давыдова Т.А., Гнездилова Е.А.**

В настоящее время возрастает необходимость использования психологических знаний в рамках судебных процессов, касающихся интересов детей, а также для эффективной работы органов опеки и попечительства. Часто требуется проведение психологической диагностики несовершеннолетних для оказания содействия судам, органам дознания, следователям посредством разрешения специальных, профессиональных вопросов.

В последние годы особенно увеличилось количество обращений к педагогам-психологам для проведения исследований по обращению органов суда, опеки и попечительства, а также самообращений граждан, касающихся споров о праве воспитания несовершеннолетних при разводе родителей.

В России ежегодно более 600 тыс. детей переживают развод родителей. Ситуация развода во всех случаях затрагивает интересы детей и отражается на их психическом состоянии и развитии. Несовершеннолетние становятся объектом судебных споров между родителями, не пришедшими к соглашению по вопросу определения места жительства детей и их воспитания или по вопросу определения порядка общения ребенка с отдельно проживающим родителем. Так, согласно данным Управления анализа и обобщения судебной практики Верховного Суда РФ, о порядке воспитания детей родителями, проживающими раздельно, в 2018 г. было зарегистрировано 7014 исков, в 2019 г. – 20531.

Развод почти всегда является психотравмирующей ситуацией, он связан с высоким риском возникновения различного рода нарушений психического состояния у всех членов семьи. Дети, в силу естественной возрастной зависимости от родителей, личностной и эмоциональной незрелости, оказываются наиболее уязвимыми к психотравмирующему действию развода. Развод относится к тем событиям в жизни ребенка, которые наиболее часто ведут к появлению невротических симптомов. Поведение родителей в ситуации развода (высокий уровень агрессии, вовлечение ребенка в родительский конфликт и т. п.), неблагоприятно складывающаяся после развода воспитательная ситуация (патологизирующий стиль воспитания у родителя, с которым проживает ребенок, отсутствие общения с одним из родителей, сопряженность общения с отдельно проживающим родителем с высоким уровнем интрапсихического конфликта) также могут оказывать негативное влияние на психическое состояние и развитие ребенка.

В связи с этим проблема проведения психологической диагностики в судебном процессе по искам об определении места жительства ребенка и установления порядка общения с родителем, проживающим отдельно, становится остро актуальной.

**Цель программы:** психодиагностическое обследование несовершеннолетних и взрослых, являющихся участниками судебного процесса.

**Задачи:**

1. Создание комфортной, безопасной среды для работы с несовершеннолетними и взрослыми;
2. Изучение эмоциональных и индивидуально-психологических особенностей личности несовершеннолетних и взрослых;
3. Обследование отношения и степени привязанности несовершеннолетних к каждому из родителей;
4. Выявление тактики и стиля воспитания несовершеннолетних в семье;
5. Оформление результатов психодиагностического обследования.

**Ожидаемые результаты:** предоставление результатов психодиагностического обследования по месту требования, включающее в себя описание:

- эмоциональных и индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних и взрослых;

- отношения и степени привязанности несовершеннолетних к каждому из родителей;

- характеристики тактики и стиля воспитания несовершеннолетнего в семье.

**Инновация:** данная программа представляет процедуру психодиагностического обследования несовершеннолетних и взрослых в обобщенном, структурированном и систематизированном виде.

**Целевая группа:** несовершеннолетние старше 3-х лет и взрослые участники судебного процесса.

**Сроки реализации:** 2020г. - 2025г.

**Направленность программы:** программа имеет социально-педагогическую направленность.

Программа учитывает возрастные особенности участников и предполагает создание безопасного пространства.

**Условия реализации программы:** данная программа может быть реализована с несовершеннолетними и взрослыми в помещении, пригодном для индивидуальной психологической работы.

**Материально-техническое обеспечение:** специально оснащенный кабинет для индивидуальной психологической работы, бумага для письма и рисования, маркеры, цветные карандаши и фломастеры (24 цвета), ручки, игровая зона с игрушками, психодиагностический инструментарий.

**Оценка эффективности программы:** осуществляется путем обратной связи (анкетирования), отсутствие жалоб со стороны заявителя услуги.