**Программа «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в ГБУСО «Ставропольский ЦСПСиД»**

**Отделение помощи женщинам и несовершеннолетним**

**Автор-составитель: педагог-психолог Боровцова В.С.**

К сожалению многие семьи в силу тех или иных причин испытывают такие проблемы как: финансовые, трудоустройства, ограничения жизнедеятельности, медицинские, психологические и так далее. У детей в таких семьях часто наблюдается низкая самооценка, неадекватное представление о значении собственной личности, нарушения эмоционально и познавательной сферы, сложности общения, что может отрицательно сказаться на дальнейшей жизни ребенка. Как правило, такие семье не могут справиться со своими проблемами самостоятельно.

Психологическое сопровождение это целостная, комплексная система взаимодействия педагога-психолога с несовершеннолетни и его семьей, оказавшейся в трудной жизненной ситуации,с целью оказания ей социально-психологической помощи и поддержки.

Психологическое сопровождение несовершеннолетних в ГБУСО «Ставропольский ЦСПСиД» осуществляется в индивидульной и групповой форме. В каждом конкретном случае должна быть проведена диагностика и подобрана система мер по профилактике и коррекции. Как правило работа педагога-психолога с такими  детьми осуществляться по двум направлениям: непосредственно с ребенком и с родителями.

Только комплексная и систематическая помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, позволяет ребенку легче адаптироваться  и подготовиться к дальнейшей жизни. От психологического сопровождения, оказываемого педагогом-психологом ребенку, во многом зависит становление его здоровой личности.

Специалисты отделения помощи женщинам и несовершеннолетним в своей деятельности руководствуются действующим законодательством Российской Федерации, в частности, ФЗ РФ № - 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ РФ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации», ФЗ РФ № 152-ФЗ «О персональных данных», национальными стандартами Российской Федерации, постановлением правительства Ставропольского края от 4 февраля 2020г. № 55-и «О внесении изменений в постановление Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2014 г. № 560-п «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Ставропольском крае», Уставом Учреждения, Положением об отделении помощи женщинам и несовершеннолетним, должностными инструкциями педагога-психолога учреждения.

**Направленность программы:** социально-педагогическая.

 **Цель**: оказание психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.

**Задачи программы:**

1. Проведение психологической диагностики детей, с целью выявления особенностей их развития и учета особенностей в дальнейшей психокоррекционной работе.;
2. Проведение психологической коррекции имеющихся трудностей у несовершеннолетних с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
3. Осуществление психопрофилактической работы, направленной на предупреждение возможных нарушений в развитии личности ребенка;
4. Повышение уровня компетентности родителей в вопросах психологического развития несовершеннолетних.

**Целевая группа:** несовершеннолетние в возрасте от 4 до 18 лет, относящиеся к следующим категориям граждан:

- несовершеннолетние, признанны потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства (94-кз);

- несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении;

- несовершеннолетние беременные и матери;

- дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые);

- несовершеннолетние из семей беженцев и вынужденных переселенцев;

- несовершеннолетние, нуждающиеся в психологической помощи.

**Инновация:** данная программа систематизирует теоретический и практический опыт психолого-педагогической работы учреждения. Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ГБУСО «Ставропольский ЦСПСиД», направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития несовершеннолетнего.

**Срок реализации:** 2020-2025г.

**Формы занятий:** индивидуальные, групповые.

**Ожидаемые результаты:**

-выявление индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних;

- стабилизация эмоционального состояния несовершеннолетних;

- формирования основ социальной и жизненной адаптации ребенка;

- гармонизация детско-родительских отношений.

**Формы подведения итогов:** мониторинг, отзывы родителей.

**Материально-техническое обеспечение:** специально оснащенный кабинет, укомплектованный методическими, дидактическими и техническими средствами (бумага А4, шариковые ручки, карандаши, DVD-плеер).