**Рекомендации родителям по программе «МОНТЕССОРИ-STUDIO» : развитие памяти у дошкольников**

С 1 октября 2019 года в Ставропольском центре социальной помощи семье и детям в рамках краевой программы “Комплекс мер Ставропольского края по активной поддержке родителей детей - инвалидов (их представителей) для сохранения семейной среды развития и воспитания детей”, финансируемой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуется программа «Монтессори-STUDIO», направленная на повышение адаптационных возможностей у детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В связи с реализацией данной программы, был разработан ряд рекомендаций.

Уважаемые родители! Предлагаю Вам ознакомиться сданными **рекомендациями по развитию памяти в домашних условиях:**

* Заучивать небольшое стихотворение (начинать с одной строки) один раз в неделю.
* Находясь на кухне, спросите у ребенка, что вы забыли положить в салат или правильно вы накрыли на стол?;
* Перед сном, когда вы прочли книгу, скажите ребенку: «Запомни, на какой страничке мы остановились, завтра мы продолжим с этого места», например, 4 строчка сверху, 10 станица;
* После просмотра мультфильма, задайте вопросы по его содержанию;
* После уборки можно спросить у ребенка: «Все ли игрушки лежат на своих местах?», переложив одну из них в другое место;
* Придя домой с прогулки, спросите у ребенка, что он сегодня  видел на улице;
* Если у вас плохое настроение, или вы себя плохо чувствуете, отложите занятие с ребенком на другое время.

Рассмотрим несколько эффективных игр и упражнений на развитие памяти ребенка:

**"Детектив"** (развитие произвольного запоминания; ребенок в течение 15 минут рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают; ребенок должен назвать картинки, которые запомнил).

**"Пирамида"** (развитие краткосрочной механической памяти. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет два слова, ребенок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребенок повторяет и т.д.)

**"Что ты видел в отпуске?"** (взрослый задает ребенку вопросы о происходящих в отпуске событиях).

**"Следопыт"** (Взрослый показывает ребенку игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в комнате; ребенок отворачивается; взрослый прячет игрушку; ребенок должен ее найти).

**"Что ты ел на обед?"** (ребенок должен перечислить все, что ел на обед).

**"Одежда"** (ребенок должен вспомнить, в каком порядке он одевался утром).

**"Нарисуй такой же"** (ребенок рисует на листе бумаге какой-либо простой предмет; затем лист переворачивается, и ребенок должен нарисовать точно такой же предмет).

**"Я положил в мешок"** (взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке).

**"Башня"** (ребенку показывают схематическое изображение башни, состоящей из множества геометрических фигур; ребенок должен запомнить эти фигуры и назвать).

**"Фигурка из палочек"**(взрослый выкладывает фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и по памяти выкладывает такую же).

Систематическое выполнение предложенных рекомендаций, способствует наилучшему закреплению пройденного материала и развитию памяти ребенка с РАС.

Желаем вам терпения, искренней заинтересованности и успехов.

Составил: дефектолог ОРНОФиУВ

Филатова О.Н.