**Программа “Говоруша”.**

**Рекомендации родителям по коррекции**

**ОНР (общее недоразитие речи) у ребенка**

В рамках реализации мероприятий грантового проекта “Комплекс мер Ставропольского края по содействию Ставропольскому краю в поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью, на 2022-2023 годы”, финансируемого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, государственным бюджетным учреждением социального обслуживания “Ставропольский центр социальной помощи семье и детям” реализуется программа «Говоруша», направленная на создание обучающего-реабилитационного пространства для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих речевые нарушения.

Актуальность программа нацелена на педагогическое обучение родителей, проведению развивающих занятий в домашних условиях, что обусловлено достаточной распространенностью детей с речевыми нарушениями на сегодняшний день и необходимостью предоставления им своевременной, эффективной помощи и поддержки не только со стороны специалистов, но и их родителей. Целевая группа – родители и дети с ОВЗ в возрасте от 2 до 10 лет. Количество участников – 20 семей. Срок реализации 2022г. - 2023 г. Методы работы: мини-лекции, семинары и обучающие тренинги для родителей; совместные занятия с детьми и родителями; оффлайн и дистанционное сопровождение родителей. В рамках прораммы для родителей будут подготовлены серии кратких рекомендательных обзорных статей.

Вашему вниманию представлены р**екомендации родителям по коррекции ОНР (общее недоразитие речи) у ребенка:**

1. Способствовать развитию двигательной сферы ребенка, помня о том, что движение — это средство предупреждения утомления, улучшения общего состояния, активизации внутренних резервов организма.
2. Способствовать развитию мелкой моторики рук. Доказано, что формирование устной речи ребенка начинается тогда, когда движения пальцев рук достигают достаточной точности.
3. Для развития мелкой моторики рекомендуется:
4. Расстегивание и застегивание пуговиц, шнуровка, перекладывание мелких игрушек тремя пальцами, которые держат ручку при письме, завязывание узелков, лепка из теста и пластилина.
5. Массаж кистей рук взрослыми ребенку, самомассаж.
6. Самомассаж кистей и пальцев рук с использованием сухого бассейна.
7. Создания сухого бассейна, можно использовать небольшую глубокую миску, наполнив её любой крупой: горох, гречка, рис. Погружая руки в бассейн, сжимать и разжимать пальчики , просить ребенка, перемешивая крупу доставать их. Также можно опускать в бассейн мелкие игрушки.
8. Способствовать развитию логического мышления, зрительного, слухового восприятия и внимания, всех основных психических процессов посредством детских настольных игр, лото. Нужно иметь дома разные варианты с лото для детей всех возрастов. Во время этих игр повышается активность ребенка.
9. Способствовать расширению словарного запаса например: «Скажи по-другому»(подбирать синонимы – смотреть, глядеть, видеть); «Подбор антонимов»(высокий-низкий, день-ночь и т.д.); «Подбор слов-признаков»(заяц – быстрый, ловкий, трусливый); «Подбор слов-действий» (Кошка – мяукает, мурлычет, царапается) и т.д.
10. Способствовать развитию грамматического строя речи, используя игры: «Один-много» (огурец – огурцы, дерево — деревья); «Назови ласково»(мяч – мячик, стул — стульчик); «Счет предметов» (1 кукла, две куклы .. пять кукол); образование относительных прилагательных (стакан из стекла – стеклянный, нож из металла — металлический).

Ежедневные структурированные занятия, с опорой на интересы и потребности ребенка, в домашних условиях позволят выроботать навыки активной и пассивной речи, а так же укретить в игровой форме детско-родительские отношения.